

CONVERSACIÓN Y CONVIVENCIA

**Compromisos
en Procesos
de Formación**

**NUBIA CECILIA AGUDELO CELY
NORMAN ESTUPIÑÁN QUIÑONES**

CONVERSACIÓN Y CONVIVENCIA

**Compromisos en Procesos
de Formación**

Conversación y Convivencia. Compromisos en Procesos de Formación/
Agudelo Cely, Nubia Cecilia; Estupiñán Quiñones, Norman. Tunja:
Editorial UPTC, 2018. 92 p.

ISBN 978-958-660-329-4

1. Los Contextos Investigativos, los Sujetos, las Practicas. 2. La
Conversación como Urdimbres del Sentir y el Pensar. 3. Tejidos
Conversacionales en la Escuela Normal Superior Santiago de Tunja. 4.
“Polifonía” - Reservorio de Conversación en la Escuela Normal Superior
de Villavicencio.

(Dewey 808.56/21).



Uptc
Universidad Pedagógica y
Tecnológica de Colombia

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS

RESOLUCIÓN 3910 DE 2015 MEN

VIGILADA MINEDUCACIÓN



Dirección de
Investigaciones



Rector, UPTC

Alfonso López Díaz

Primera Edición, 2018

200 ejemplares (impresos)

Conversación y Convivencia.

Compromisos en Procesos de Formación

ISBN 978-958-660-329-4

Comité Editorial

Hugo Alfonso Rojas Sarmiento, Ph. D.

Enrique Vera López, Ph. D

Yolima Bolívar Suárez, Mg.

Sandra Gabriela Numpaque Piracoca, Mg.

Olga Yaneth Acuña Rodríguez, Ph. D.

María Eugenia Morales Puentes, Ph. D.

Rafael Enrique Buitrago Bonilla, Ph. D.

Nubia Yaneth Gómez Velasco, Ph. D.

Carlos Mauricio Moreno Téllez, Ph. D.

Colección Libros de Investigación No. 99

© Nubia Cecilia Agudelo Cely, 2018

© Norman Estupiñán Quiñones, 2018

© Universidad Pedagógica y Tecnológica
de Colombia, 2018

Editora en Jefe:

Ruth Nayibe Cárdenas Soler, Ph. D.

Coordinadora Editorial:

Andrea María Numpaque Acosta, Mg.

Corrección de Estilo

Claudia Elena Amarillo

Editorial JOTAMAR LTDA.

Calle 57 No. 3 - 39.

Tunja - Boyacá - Colombia.

Libro financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Extensión de la UPTC. Se permite la reproducción parcial o total, con la autorización expresa de los titulares del derecho de autor. Este libro es registrado en Depósito Legal, según lo establecido en la Ley 44 de 1993, el Decreto 460 de 16 de marzo de 1995, el Decreto 2150 de 1995 y el Decreto 358 de 2000.

Libro resultado de Investigación, Proyecto DIN UPTC SGI 1985. Grupo de Investigación Construyendo Comunidad Educativa.

Citación: Agudelo Cely, N. & Estupiñán Quiñones, N. (2018), ORCID (0000-0001-7358-8915) (2018). *Conversación y Convivencia. Compromisos en Procesos de Formación*. Tunja: Editorial Uptc.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	7
1. LOS CONTEXTOS INVESTIGATIVOS, LOS SUJETOS, LAS PRACTICAS.	11
Introducción.....	12
1.1 Los intereses investigativos.....	12
1.2 Acompañamientos Conceptuales	13
1.3 El sendero metodológico	18
1.4 Los Contextos Institucionales del Estudio: Las Escuelas Normales	19
1.4.1 La Escuela Normal Superior Santiago de Tunja (ENSST)	22
1.4.2 La Escuela Normal Superior de Villavicencio (ENSV).....	30
1.5 A modo de conclusión	35
2. LA CONVERSACIÓN COMO URDIMBRES DEL SENTIR Y EL PENSAR.....	37
Introducción.....	38
2.1 Un recorrido histórico sobre conversación.....	38
2.2 Y la conversación se hizo necesaria.....	39
2.3 Tejiendo contextos escolares	46
2.4 Sentir y pensar la conversación.....	49
2.5 La confianza como urdimbres conversacionales.....	50
2.6 A modo de conclusión	53

3.	TEJIDOS CONVERSACIONALES EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE TUNJA	57
	Introducción.....	58
3.1	Conversación Pedagógica.....	59
3.2	Escenarios conversacionales	62
3.3	Huellas y Vestigios en los procesos de conversación.....	64
3.4	Sentidos y significados de la acción del conversar.....	67
3.5	Fortalecer tejidos Conversacionales en la formación de maestros....	68
3.6	A modo de conclusiones	72
4.	“POLIFONÍA” - RESERVORIO DE CONVERSACIÓN EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE VILLAVICENCIO	75
	Introducción.....	76
4.1	Contenidos conversacionales en Polifonía	76
4.2	Entretejiendo Contextos	79
4.3	Sujetos Pedagógicos y rituales conversacionales	81
4.4	Entre convivencia y Paz	85
4.5	A modo de conclusiones	89